

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №16  
«Дюймовочка»  
Протокол №1  
от 28 августа 2025г.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Аксайского района**

**центр развития ребенка**

**детский сад 1 категории**

**№16 «Дюймовочка»**

**на 2025-2026 учебный год**

**Анализ работы МБДОУ №16**  
**«Дюймовочка» за 2024-2025 уч.г.**

**Режим работы – 12 часовой.**

**Количество возрастных групп – 5.**

**Реализуется**

**образовательная программа МБДОУ**

**Заведующая детским садом Болгова Ирина Владимировна**

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировало 5 дошкольных групп, списочный состав включал 120 детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 2-х до 7-ми лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 21 ребёнок;
- младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 24 ребёнка;
- старшая группа – 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 22 детей.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В 2024/25 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение задач:

- создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы.
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено
Педсовет		4	100%
Семинар		3	100%
Консультации		5	100%
Конкурсы		3	100%
Тематический контроль		2	100%
Открытые просмотры	Создавать условия для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования.	5	100%
	Создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы.	5	100%

В ходе проведённого контроля были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда для познавательного развития детей через технологию исследовательской деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- ✓ При проверке календарного планирования педагогами учитывается использование активных форм работы с детьми.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной работы по игровой деятельности.
- ✓ Недостаточно высокий уровень работы с детьми по региональному компоненту.

- ✓ Недостаточно используются с детьми активные формы работы по физическому развитию.
- ✓ Недостаточно высокий уровень по усвоению детьми знаний по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе изобразительность.

Необходимые преобразования:

- ✓ Воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также сделать акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.
- ✓ Систематическое проведение с детьми проектной деятельности; разработка технологических карт для её организации.
- ✓ Планирование и использование в работе с детьми активных форм. Организация контроля за их реализацией.
- ✓ Развитие творческих способностей детей посредством художественной деятельности.
- ✓ Организация проектной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей и региональному компоненту.

На новый учебный год запланировать следующие годовые задачи:

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы;
- создание условий для повышения качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП/ФАОП ДО;
- формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2024/25 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- Задача по созданию условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования выполнена.
- Задача по созданию условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы

выполнена. Необходимо продолжать планировать и реализовывать технологию проектной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №16 осуществлялось в соответствии с Уставом. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2024/25 году решал вопросы корректировки образовательной программы дошкольного образования и качества их реализации в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям:

- создание условий для развития творческих способностей детей посредством художественной деятельности;
- создание условий по развитию речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ работает родительский комитет.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024/25 учебном году реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 «Дюймовочка» в соответствии с ФОП ДО. В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности обязательной части Программы соответствует содержанию УМК образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Содержание образовательной деятельности вариативной части составлено с учетом парциальных программ:

- Социокультурные истоки. Истоковедение. Под ред. И.А.Кузьмина.
- Подготовка к обучению грамоте. Журова Л.Е.
- Художественный труд в детском саду. Лыкова И.А.
- Родники Дона. Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л, Платохина Н.А.
- В краю Тихого Дона. Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. /Под ред. Баландиной Л.А. – Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы ДОУ выполнена в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы детского сада, в мае 2025 года проведён мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год:

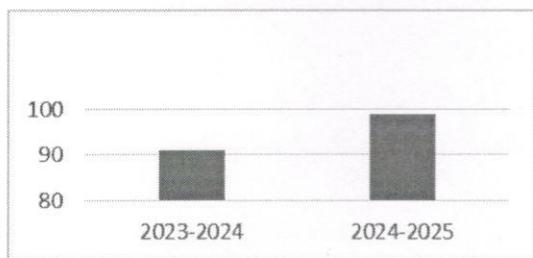
- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 59%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 39%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 2%.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 53%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 46%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 1%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ОП ДОУ в сравнении с 2023 – 2024 уч.г.. По общему уровню динамика составила 6,5% в сравнении с 2023 – 2024 уч. г. Высокий уровень освоения программы повысился на 6%, средний уровень снизился на 7%, а низкий уровень освоения программы повысился 1%, что подтверждают данные таблицы.



Наиболее низкие результаты освоения программы за 2024-2025 учебный год дети показали по образовательным областям (В+С): художественно-эстетическое (97,9%), речевое развитие (97%).

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям (В+С+В): физическое развитие (153,9%), речевое развитие (148,6%).

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

В сравнение с прошлым годом на 2%, снизились показатели по образовательной области «художественно-эстетическое». Однако общий показатель не низкий: В+С – 97%.

Стали ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» в направлении «Чтение художественной литературы».

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С+В):

- «Физическое развитие» (153,9%), динамика на 2%.
- «Речевое развитие» - 148,6%, динамика на 3%;

Итоговые результаты освоения программы:

- 1 – младшая группа: высокий – 43%, средний – 57%, низкий – 0%.
- 2 – средняя группа: высокий – 49%, средний – 49%, низкий – 3%.
- 3 – старшая группа: высокий – 53%, средний – 46%, низкий – 1%.
- 4 – подготовительная группа: высокий – 63%, средний – 36%, низкий – 1%.

Вывод:

Причины увеличения уровня освоения детьми ОП:

В соответствии с запланированными годовыми задачами:

- создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы, были проведены:
  - Семинар-практикум «Активные формы работы с детьми»,
  - Открытые показы всеми воспитателями занятий, развлечений, работы в режимных моментах с использованием активных форм работы с детьми и проектной деятельности.
  - Презентация технологических карт ОД с использованием активных форм работы с детьми.

- Педсовет «Создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и».
- Консультация-диалог «Технология проектной деятельности».
- Педсовет «Создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы».
- Защита проектов во всех группах.

Несмотря на то, что данные мероприятия были больше направлены на познавательное и коммуникативное развитие детей, в результате уровень освоения детьми программы по образовательной области «Познавательное развитие» остался прежним, а «Коммуникативное развитие» стало выше на 9%.

Отрицательная динамика на 5% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Коммуникация» не стала особой неожиданностью. Результаты оказались ниже прошлогодних в связи с тем, что многие дети переболели, ниже была посещаемость. Больше внимания педагоги уделили проведению ОД, направленную на физическое развитие и познавательное.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

#### Рекомендации:

1. На основании полученной отрицательной динамики по познавательному и коммуникативному развитию детей запланировать следующие задачи годового плана на 2024-2025уч.г.:
  - создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования;
  - создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы.

#### Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2024-2025 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

С целью получения информации, необходимой для совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Уровень заболеваемости за учебный год составил 14д/д.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Детей с высоким уровнем физического развития на 2% больше по сравнению с прошлым годом. Однако следует продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Степень адаптации		
Высокая	Средняя	Низкая
49%	51%	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ.

Выводы:

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с образовательной программой в соответствии с ФОП ДО, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2024/25 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Детский музыкально-развлекательный проект "День знаний", «День арбуза», «День рождения Чебурашки». Данные мероприятия были праздничными и интересными, выявило одарённых музыкальных детей.
- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.
- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, были проведены спортивные осенние, зимние, весенние олимпиады.
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Конкурсы художественного творчества показали какими художественными умениями обладают воспитанники ДОУ.
- Систематически выступала команда ЮПИД.
- Неоднократно дети старшего дошкольного возраста готовили постановки кукольных театров для малышей и театрализованных представлений.
- В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне был реализован проект «День Победы».

В 2024/25 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых сельским поселением и УО ААР.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2024/25 учебного года идут учиться в первых классах Мишкинской средней школы.

Вывод: в 2024/25 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы станицы и города Новочеркаска.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре -1;
- старший воспитатель – 1

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

По данным на конец учебного года 2024-2025:

- высшее образование - 8 педагогов – 57%;
- среднее специальное - 6 педагогов – 43%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория - 8 педагогов – 57%;
- первая квалификационная категория - 1 педагогов – 7%;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагогов – 14%;
- без категории - 3 педагогов – 21%

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Так в 2024/25 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	РСТГ "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности".	Кириллова И.В. – тьютор РСТГ.
2	Выступление на совете управления ДОУ Тема «Стратегии развития программы воспитания в детском саду»	Заведующий Болгова И.В.
3	«Проектная деятельность с детьми» - представление работы РСТГ в данном направлении и педагогов МБДОУ №16 «Дюймовочка».	Воспитатели; Рыбалко А.А., Васильева О.И.
4	«Волшебное колесо – 2024-2025» на муниципальном этапе областного конкурса по БДД.	Воспитатель Лысенко Н.В., ст. воспитатель Боровская А.В.

5	Формирование графического навыка у детей с дизартрией на РМО логопедов	Учитель-логопед Нуштаева Г.А.
6	Смотр готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Старший воспитатель Боровская А.В., воспитатель Лысенко Н.В.
7	Кинофестиваль «Журавушка – 2024», посвящён 130-летию со дня рождения детского писателя Виталия Валентиновича Бианки Тема: «Путешествие по лесным сказкам»	Ст.Воспитатель Боровская А.В.муз. руководитель Некрасова О.С.
8	Участник Муниципального конкурса «Учитель года 2025»	Воспитатель Делова А.И.
9	РМО старших воспитателей - Презентация опыта работы по теме «Технологии организации исследовательской деятельности дошкольников»	Старший воспитатель Боровская А.В.
10	Участие в районном фестивале по БДД «Весёлый светофор»	Старший воспитатель Боровская А.В., воспитатель Лысенко Н.В.
11	Муниципальный конкурс открытых уроков (занятий) для молодых педагогов и наставников в номинации: Лучший молодой воспитатель в ДООУ. Победитель.	Воспитатель Николаева М.В.
12	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп математических идей в детском саду» среди дошкольных образовательных организаций	Воспитатель Космина Н.В.
13	Районный конкурс «Музыкальная капель» среди дошкольных образовательных организаций посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Песни Победы»	Музыкальный руководитель Некрасова О.С.

100% педагогов являются участниками районных методических объединений и районных творческих групп по сетевому взаимодействию.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДООУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

#### 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе детского сада № 16 в соответствии с ФОП ДО. За 2024-2025 учебный год немного увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека.

Работа по введению ФОП ДО стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году. В соответствии с этим:

- нормативная база учреждения приведена в соответствие (Устав, локальные акты, документы, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующие выплаты);

- внесены изменения в должностные инструкции сотрудников, имеющих отношение к введению стандарта.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на 78%. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В августе 2025 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом новые пособия, интерактивные игры для работы с подгруппой детей.
- Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия по проектной деятельности. Что указывает на недостаточное использование педагогами проектной деятельности с детьми.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (дьюмовочка-рф). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 8. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДООУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – это доход от платных услуг. Однако, в нашем учреждении после проведенного анкетирования, число желающих посещать платные услуги было невелико и практически не менялось в течение всего периода обучения.

На внебюджетные средства приобретены:

- Костюмы для детей и взрослых для театрализованных представлений,
- Развивающие игры.

На бюджетные средства приобретены:

- Дидактические столы в группы разных возрастов,
- Игровые комплекты детской мебели,
- Игровые модули для сюжетно-ролевых игр,
- Канцтовары,
- Посуда,
- Хозяйственные товары для косметического ремонта,
- Методическая литература,
- Оформлена площадка для детей раннего возраста,
- Оборудование для площадок всех возрастов,
- Ноутбуки для всех групп ДООУ.
- Подписные издания.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДООУ. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих

решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анкетирование родителей показало, что большинство оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

#### Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ №16 «Дюймовочка», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 120 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО составила 98%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024-2025 учебном году составила – 14 дней, что не вполне соответствует показателю, утверждённому муниципальным заданием (13 дней).
- Общая численность педагогических работников та же.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование – 8 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 8 человек.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 16 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

- Педагогический коллектив ДООУ на данный момент стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (1), старший воспитатель (1), инструктор по физической культуре(1).

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

- создание условий для физического развития дошкольников посредством использования активных форм работы с детьми и технологии проектной деятельности;
- создание условий для развития познавательной активности дошкольников посредством исследовательской деятельности и экспериментирования;
- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения;
- обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

## **Цель:**

создание условий разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

## **Задачи:**

- Создание условий для развития творческих способностей детей посредством художественного творчества;
- Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

## **Ресурсное обеспечение основных видов деятельности МБДОУ**

### **№16 «Дюймовочка на 2025 – 2026 уч.г.**

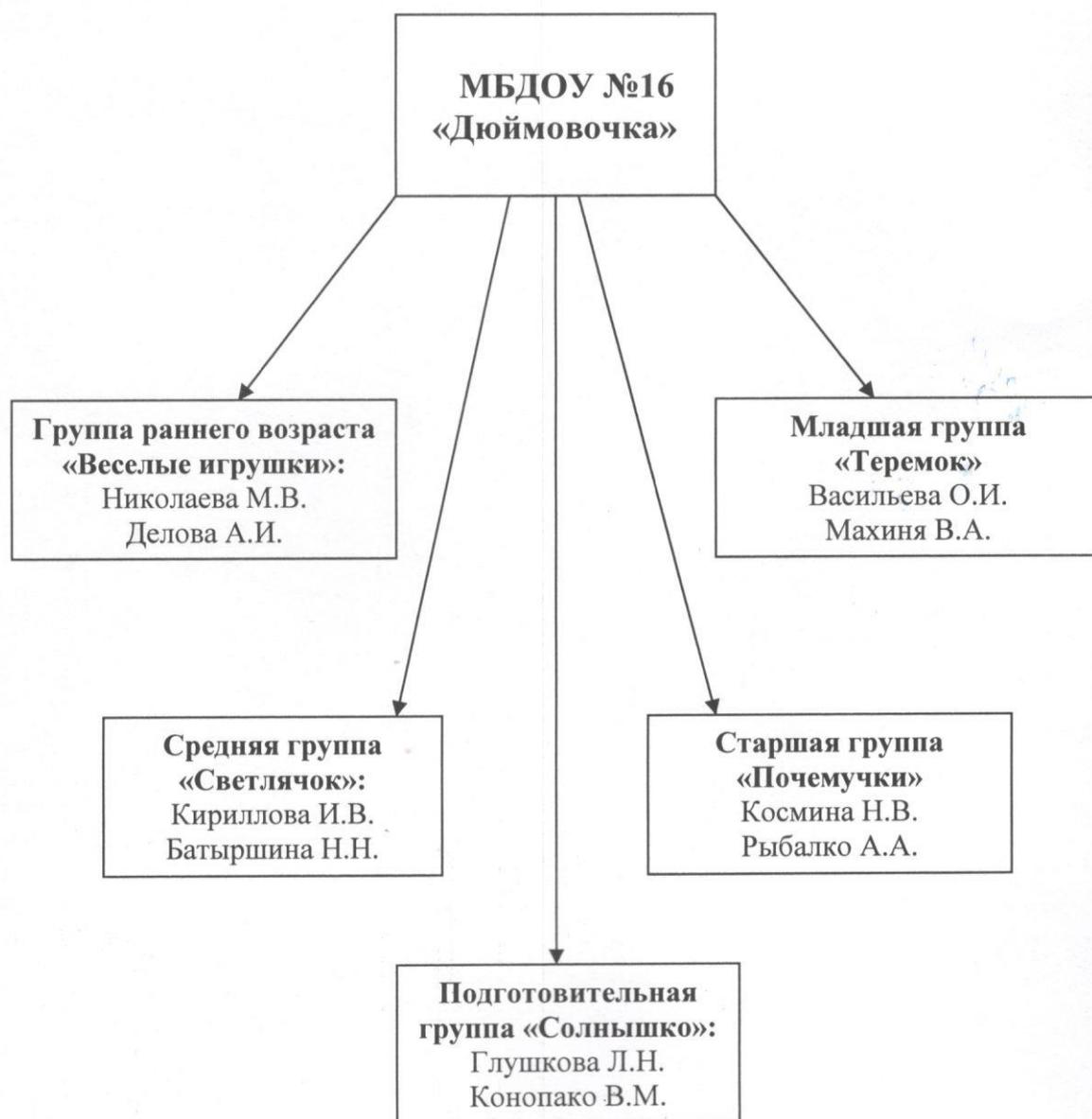
#### **1. Кадровые условия:**

- реализовывать оптимальную модель организации образовательного инициировать внедрение дистанционных образовательных технологий.
- обеспечить участие педагогов в районных методических объединениях, сетевых творческих группах, конкурсах;
- систематически проходить авторские курсы повышения квалификации, прослушивать вебинары всем педагогам.
- аттестоваться на подтверждение высшей квалификационной категории музыкальному руководителю Некрасовой О.С., на повышение квалификационной категории Косминой Н.В., Васильевой О.И..

#### **2. Материально-технические условия обеспечения педпроцесса:**

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, информационно-образовательной среды ДОУ с учётом ФОП ДО, требованиям ФГОС ДО и профстандарта.
2. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
4. Широкое информирование родительской общественности о деятельности МБДОУ.

**Расстановка педагогических кадров  
МБДОУ №16 «Дюймовочка» на 2025 – 2026 учебный год**



# **Внешний контроль МБДОУ №16 «Дюймовочка» на 2025 – 2026 учебный год (в течение года)**

## **Цель:**

Обеспечение социальной защиты каждому ребенку и гарантированное получение им минимума образования, необходимого для нормального развития.

### **Маркетинговое исследование станицы:**

- 1) Социологическое исследование семей станицы, имеющих детей дошкольного возраста;
- 2) Изучение предпочтений родителей:
  - вероисповедание;
  - в организации жизни детей: предпочитают строгую дисциплину в организации жизни детей, предпочитают более свободную организацию жизни;
  - в организации обучения детей: предъявляют высокие требования к качеству подготовки детей к школе, предпочитают, чтобы дети больше играли.
- 3) Сбор информации внутри детского сада о социальном заказе родителей на характер услуг ДОУ:
  - Какие дополнительные услуги интересуют родителей?
  - Согласны ли с утверждением, что Ваш ребенок легко усваивает программу обучения в детском саду? И др.
- 4) Социальная, образовательная защита детей, не посещающих детский сад при сотрудничестве со службами социальной защиты.